ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN A. FECHA: 16 MAYO 2024

PROPOSITO: Compartir la acogida y bienvenida con los niños y niños donde desarrollan habilidades Sociales, compartiendo tiempo de Calidad Con Sus pares

EJE: Me comunico por medio de la expresión y movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Utiliza diversos formas de expresión para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FIESTA DE COLORES

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 5 Pintucaritas, 4 papel Crepe de Colores, 4 set fichas lego.

EXPERIENCIA 1: Se da inicio a la acogida y bienvenida a los niños y niñas con una fiesta de Colores donde encontraran el Salón ambientado con fichas lego de Colores los cuales manipularan expresando a Sus Compañeros y Compañeras Sus Sentires, escucharan musica. rondas infantiles motivandolos a bailar y Socializar con Sus pares, continuamos con la experiencia 2.

EXPERIENCIA 2: Donde vamos a realizar a cada uno de los niños uno pintucarita usando Sus Colores favoritos y motivando al niño y niña a expresar sus gustos frente a la pintucarita a realizar, Seguido Se motivara para que el niño o niña Sea quien trate de hacer Su pintu Carita Con apoyo de la maestra. Para los niños que no participan del ritual del Sueño realizaremos la lectura de un Cuento en pictogramas incentivando a Contar una.

EXPERIENCIA 3: historia.

Se finaliza nuestra actividad de fiesta de Colores con el

retoque de nuestra pintucarita y bailaremos usando Cintas de Colores diferentes.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE JARDIN A. FECHA: 17 MAYO 2024

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas relaciones inter-personales con actividades lúdicos, que permiten a los niños y niñas una acogido al jardin de manera adecuada.

EJE: ME conozco e interactuo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Muestra iniciativa por decidir en que experiencia.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO APRENDO E INTERACTUO

ESTRATEGIAS: Rincones

RECURSOS: 4 Temperas, 20 hojas, 4 set fichas lego, 4 set juguetes Variados

EXPERIENCIA 1: Se da la bienvenida y acogido a los niños y niñas Creando espacios orientados por rincones donde encontraran Fichas lego explorando su creatividad, fortaleciendo los relaciones con sus pares y docente. En otro rincon exploran su creatividad desde la construcción del arte apartir de la dactilo pintura donde tendran expocición a nuevos texturas como es la tempera, Colbon, asemin, plastilina. y otro rincón donde encontran Varios Set de juguetes donde se expresaran de

EXPERIENCIA 2: manera libre y autonoma.

Continuamos Con la actividad donde Se jugara al rey buchi-buchi ordena invitando a los niños y niñas a presentarse en expresando su nombre y Socializando. con sus pares. Para los niños que no porticipan de la rutina del Sueño trabajaremos dactilo pintura. Creando una pintura.

EXPERIENCIA 3: Finalizamos Con una asamblea donde Vamos a escuchar las voces de los niños y niñas Sobre como

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Se sienten en el jardin, si les gusto las actividades y Cantaremos diferentes Canciones que los niños y niñas pioponen o tomon la voceria para Cantar y fortalecen su autonomia, autoestima

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN A FECHA: 20 MAYO 2024

PROPOSITO: Por medio de las actividades ludico recreativas se fortalece las habilidades visuales y memoria creando procesos en la acogida

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Soluciona problemas Sencillos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Fortalezco mi memoria en la acogida

ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS: 3 Set Fichas de animales

EXPERIENCIA 1: Se da la acogida jugando el Pachin, Pachin, Pachin; donde los niños y niñas deben aprender el nombre de la Cancion que vamos a Cantar pachin, pachin, pachin y lo acompañamos de palmadas mi mejor amigo es. Cada niño(a) busca a otro para abrazar, y asi repetimos involucrando mas movimientos corporas y acciones para Socalizar un abrazo, grupos de 3, me toco la nariz en fin

EXPERIENCIA 2: Luego vamos a jugar ¿Que hay dentro de la Caja? en una Caja llamativa pard los niños y niñas vamos a introducir diferentes objetos, luego llamaremos a Cada niño el Cual observara la caja por 1 minuto la Cerramos y Se le Solicita Sacar algo en especial. Los niños y niñas que no participan de la rotina del Sueño realizaran plastimasa Con harina.

EXPERIENCIA 3: Finalizamos nuestra actividad con Busca lo pareja. iniciamos mostrando las imagenes que son

iguales y luego las tapamos los niños, niñas deberan encontrar la pareja.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 21 MAYO 2024

PROPOSITO: Brindar a los niños y niñas espacios seguros en el proceso de acogida, fortaleciendo la confianza.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Ex Recreg Situaciones presentes en la imaginación

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¿A donde voy?

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 3 bolsa de arena de Colores, 3 libros, de harina.

EXPERIENCIA 1: Se da inicio a la bienvenida ambientando el Salon con mesas donde los niños y niñas van a explorar diferentes texturas como arena, harina, y plastilina luego crearan plastimasa y realizaran sus creaciones.

EXPERIENCIA 2: Vamos a realizar grupos de 3 niños donde van a guiar al Compañero para pasar diferentes obstaculos la idea es con los ojos Cerrados para trabajar la Confianza pero esta Sujeto a Variaciones Según los niños y niñas para los niños que no participan de la rutina del Sueño Se realizara pintura con elementos no estructurados.

EXPERIENCIA 3: Finalizamos escuchando las reflexiones de los niños y niña en su acogida y bienvenida para

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN
ACEPTA EL CAMBIO
PARA VIDA NUEVA

luego Cantar la Cancion adio, adios a mi Caso yo me voy

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE JARDIN FECHA: 22 MAYO 2024

PROPOSITO: Fortalecer por medio de la lectura de Cuentos la acogida al jardin y la adquisición de nuevo vocabulario

EJE: Me comunico por medio de la expresion y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Expresa de manera libre mediante lenguaje Verbal

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La hora del Cuento

ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS: 20 Cuentos, 1 Sombrilla, 2 lonas, 1 Bafle.

EXPERIENCIA 1: Iniciamos con la acogida de los niños y niñas ambientando el Salón con diferentes Cuentos acompañado de musica instrumental muy suaves. creando un ambiente de tranquilidad para realizar lecturas de imagenes donde expresaran sus vivencias por medio del Cuento.

EXPERIENCIA 2: Realizaremos nichos donde los niños y niñas va a tomar el Cuento que les llamo la atencion para ser leido por la docente el nicho Se realiza utiliza una Sombrilla y de las puntas Salen los Cuentos. Para los niños y niñas que no participan de la rutina del Sueño realizaran por medio de pintura usando Colores y dibujaran el Cuento favorito y argumentan por que es favorito.

EXPERIENCIA 3: Para finalizar jugaremos a Crear un Cuento Usando movimientos Corporales y Cada niño y niña van a ir diciendo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

que pasa en el Cuento haciendo: un Cuento motor involucrando movimientos, Saberes previos, anecdotas propias de sus Vivencias evidenciando dinamicas internas en la familia.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE-JARDIN A FECHA: 23 MAYO 2024

PROPOSITO: Brindar procesos de acogida de manera armonica facilitando relaciones interpersonales, e incentivando a la ciencia por medio de experimentos.

EJE: Explorando ando

DESARROLLO A FORTALECER: Experimenta fenomenos naturales y no naturales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cientificos o Magos

ESTRATEGIAS: Rincones

RECURSOS: 4 limones, 4 Naranjas, 1 perfume, isopos 20, 3 libras arena, harina

EXPERIENCIA 1: Iniciamos ambientando el Salon Con elementos que nos invitan a explorar texturas como es rincon de texturas Suaves, algodon, harina, arena de Colores. Rincón de olores: donde nos invita a explorar los olores que nos agradan Como es naranja, limón, Café, perfume Rincón: Encontraremos Cubos Sensoriales que nos permiten Fortalecer habilidades manuales Como enhebrar, Subir y bajar Cremalleras abrochar botones

EXPERIENCIA 2: Luego Continuamos con nuestro laboratorio de acogida haciendo magia Con los niños y niñas donde Cada niño y niña tomara un isopo (copito) y lo untara de limón para hacer una pintura magica que luego Con el Calor Se observara los garabatteos. Los niños y niñas que no participan del Sueño trabajaran Conjuntamente Con la docente armando rompecabezas.

EXPERIENCIA 3: Finalizamos con Canciones de despedida que la docente enseñara a los niños y niñas luego

de escuchar atenta las experiencias al realizar la magia por los niños y niñas en su acogida al jardin. viviendo una aventura.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE JARDIN FECHA: 27 MAYO 2024

PROPOSITO: Brindar la acogida a los niños y niñas de manera lúdica, invitandolos a Socializar con sus pares reconociendo las opiniones de sus pares, y respetando.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce a otro. respetando diversas opiniones

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando y Socializando

ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS: 8 Dinosaurios, 15 Animales Salvajes, 6 tacos, plastilina 3, 5 cubos

EXPERIENCIA 1: Se da la bienvenida y acogida al jardin a los niños y niñas ambientando el Salón con cubos ocupados donde, se incentivo la Curiosidad, las relaciones interpersonales, Compartir Con sus pares y Socializar con ellos, tambien encontraran dinosaurios haciendo el rugido de los dinosaurios, animales Salvajes donde. de manera libre crean sus libretos para el juego.

EXPERIENCIA 2: Damos paso para jugar Con los niños y niñas juegos tradicionales como el puente esta quebrado, juegos de Cordinación de manos como es Sapo Sapito, y la rueda rueda. donde se incentivo a compartir Socializar e interactuar Con sus pares. Los niños y niñas que no participan del ritual del Sueño, realizaro Creaciones Con plastilina luego de escuchar su Canción favorita invitandolo a Crear lo mas significativo de su Canción.

EXPERIENCIA 3:

Finalizamos nuestra actividad. montando triciclo haciendo una Carrera. y Compitiendo.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE JARDIN A. FECHA: 28 MAYO 2024

PROPOSITO: Crear ~~estrategias~~ por medio de la ludica para brindar una acogida y bienvenida a los niños y niña incentivando ala. Construcción de normas como el respeto.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Construye y respeta acuerdos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me llamo me gusta

ESTRATEGIAS: Taller.

RECURSOS: 3 Set. Fichas lego 3 set. piramides, 3 set monitos

EXPERIENCIA 1: Se ambiento el Salon Con fichas lego, ficho de piramide, fichas de escalera y monitos dando la bienvenido y acogido a los niños y niños del jardin donde el juego les permite Socalizar de manera natura y asi hacer una transicion tranquilo y Seguro de Casa al jardin.

EXPERIENCIA 2: Luego vamos a ubicarnos en Circulo donde Vamos a brindar unas indicaciones como: Vamos a realizar la actividad en orden y repetimos la palabra me llamo, me gusta iniciando la maestra para Ser el modelo a Seguir y asi todos los niños hasta finalizar. los niños que no partiapan de la rutina del Sueño realizaran la pintura de una imagen usando Color.

EXPERIENCIA 3: Para finalizar vamos a jugar con los niños juegos de Coordinación viso motora y Vamos a repasar el

nombre de cada compañero y compañera agregando un movimiento del cuerpo.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 29 MAYO 2024

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas habilidades Sociales basicas donde por medio de la ludica y el juego reconocen su .Nombre y el de sus Compañeros

EJE: Me comunico por medio de la expresion y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Manifiesta atraves de la Corporalidad, emociones.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Aprendiendo en la acogida

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 3 Set de juguetes Variados 4 muñecos Sexuados

EXPERIENCIA 1: Se dara la bienvenido y acogido a los niños, niñas ambientando el Salón con Set de juguetes Variados donde jugaran de manera libre, la docente realizara una observación Constante analizando el Sentir, Comportamiento y quizas evidencie algunas dinamicas al interior de los hogares de los niños y niñas

EXPERIENCIA 2: Luego vamos a jugar Toca tu Cabeza donde nos ubicamos en Circulo un niño o docente inicia tocando la Cabeza del niño que tiene al lado derecho diciendo su nombre y el niño se levanta y Corren en direcciòn Contraria el que Se ubique primero gana y asi hasta Terminar. Los niños que no participan de la rutina del Sueño realizaran lectura de imagenes

EXPERIENCIA 3: Finalizamos jugando pato pato ganso donde nos ubicamos en Circulo y un niño ingua tocando la

Cabeza del Compañero y diciendo pato, toca a otro y dice pato o ganso si dice ganso se levanta y corre en circulo para ubicarse.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 30 MAYO 2024

PROPOSITO: Respetar el proceso de acogida, brindando al niño y niña herramientas que le permiten Socializar con sus pares ganando mas, autoestima

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Se reconoce y reconoce a otros respetando

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me aman y amo mi dio en el jardin acogida

ESTRATEGIAS: Rincones

RECURSOS: 3 set. rompecabeza 3 Set. juegos de lanzar 13. enhebra

EXPERIENCIA 1: Se da inicio a la acogido y bienvenido de los niños y niñas ambientando el Salón con variedad de juguetes por rincones donde estaran ubicados:
Rincon 1. juegos de enhebrar.
Rincon 2 juegos de lanzar.
Rincon 3. Rompecabezas.
todo ambientado y amenizado Con musica Suave infantil

EXPERIENCIA 2: Luego vamos a tener dentro de una Caja un espejo. y que al observar el interior del espejo ubicado en Caja refleje Su rostro Se dice tengo una Caja magica, dentro de ella vamos a encontrar tu mi persona favorita. ¿ Quien quiere observar? los niños y niñas que no participen de la rutina del Sueño inicio el proceso para amarrar.

EXPERIENCIA 3: Finalizamos jugando al gato y al raton ubicando los niños y niña en Circulo para realizar

lo actividad. y Cantaremos nuestro Canción de Salida
adios adios!

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: